

# النشاط العلمي

لطلاب الجامعة الإسلامية العالمية

خلال العام الدراسي ١٩٩٣ - ١٩٩٤م

إعداد : محمد ناشى

الطلاب الحاصلون على درجة الماجستير بتقدير (ممتاز)

١- الطالب : إبراهيم فارح عبد الله القاعود

الرسالة : منهج ابن حزم في الجرح والتعديل (دراسة مقارنة تطبيقية)

المشرف : الأستاذ الدكتور / محمد إدريس زبير

الكلية : أصول الدين

اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة .

وقد ذكر الباحث في المقدمة أهمية هذا الموضوع - لما لابن حزم - رحمه الله - من مكانة مرموقة في محيط الدراسات الإسلامية ، وبخاصة فيما يتعلق بالحديث وعلومه ، كما ذكر في مقدمته أيضا أن جمعاً من العلماء قد خالفوا ابن حزم في جرح الرواة ، ومن هنا كانت الحاجة ماسة لدراسة منهجه في نقد الرواة جرحاً وتعديلاً .

أما التمهيد فقد قسمه الباحث إلى قسمين : أولاً ترجمة حياة ابن حزم ، ثانياً : عرضه لمفهوم علم الجرح والتعديل ونشأته .

وفي الفصل الأول تعرض الباحث لمنهج ابن حزم في الجرح مقارنة بمنهج الأئمة الآخرين ، وهو أكبر الفصول حجماً .

كما تعرض في الفصل الثاني لمنهج ابن حزم في التعديل مقارنة بمنهج الأئمة الآخرين كذلك .

وفي الفصل الثالث تحدث عَمَّا وقع فيه ابن حزم في بعض الأحيان من تناقض في جرحه وتعديله وسكوته عن الضعفاء ، وموقف المحدثين من منهجه .  
وفي خاتمة البحث ذكر أن الدراسة قد كشفت أن ابن حزم يُعَدُّ من الطبقة المتشددة في جرح الرواة ، المعتدلة المثبتة في تعديلهم وقد ذُيِّلَ الخاتمة بتوصية ذكر فيها أنه قام في هذه الدراسة بدراسة ما يقرب من ٦٥٠ راويا فقط ممن تكلم فيهم ابن حزم علما بأنه قد تكلم في أكثر من ألف راوٍ في كتابه المحلَّى فقط ، ولذلك يُوصى الباحث غيره من الباحثين بالقيام بدراسات تجمع كل من تكلم فيهم ابن حزم بجرح أو تعديل ، وترتيبهم على حروف المعجم ، ويقارن كلامه بكلام غيره من أئمة الجرح والتعديل ، ولا شك أن تمام هذا الجهد يجعل الرجوع إلى أقوال ابن حزم في الرجال سهلا ميسرا .

## ٢- الطالب : مصباح الله محمد الباقي

الرسالة : الإمام أبو جعفر الطحاوي وأثره في نقد الحديث .  
المشرف : الأستاذ الشيخ / محمد الله كاكاخيل  
الكلية : أصول الدين .

اشتمل البحث على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة .  
وقد خصَّص الباحث الباب الأول لترجمة حياة الإمام أبي جعفر الطحاوي فتحدث حديثا مسهباً عن حياته الشخصية والعلمية والفكرية .  
كما خصَّص الباب الثاني لنقد السند عند الطحاوي .  
أما الباب الثالث فجعله لنقد المتن عند الطحاوي .  
وفي خاتمة البحث قام بتلخيص أهم نتائج البحث ومنها :  
١- أن الإمام الطحاوي حافظ من حُفَاط الحديث وإمام من أئمة مع معارفه الواسعة وجلالته في عدد من العلوم الأخرى .  
٢- وأن التهم التي ألصقت بالطحاوي باطلة سببها التعصب وقلة البحث